



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)  
ยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ  
พัฒนาธุรกิจสหกรณ์ไทย



# 1. ความเป็นมาของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

แนวคิดของการจัดตั้ง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ถูกพิจารณาขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2547 ภายใต้การนำเสนอของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) หรือที่รู้จักในนาม “สภาพัฒน์” เนื่องจากสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ได้เสนอนายกรัฐมนตรี ในขณะนั้น ถึงหน่วยงานที่เป็นศูนย์กลางความร่วมมือระหว่างภาคเอกชนกับภาครัฐบาล ในการยกระดับทักษะความรู้ความสามารถกำลังคนของชาติ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการที่จะเน้นสมรรถนะในการทำงาน เพื่อปรับตัวให้เท่าทันต่อการแข่งขันเสรีที่จะเกิดขึ้น โดยมีแนวคิดที่จะสร้างกรอบและหลักเกณฑ์ในการพิจารณาเพื่อที่จะกำหนดคุณวุฒิวิชาชีพพระดับต่างๆ ให้เป็นมาตรฐานในการบ่งชี้สมรรถนะของกำลังคนของไทย ตลอดจนส่งเสริมกลุ่มอาชีพให้มีความเข้มแข็ง สามารถสร้างมาตรฐานอาชีพขึ้นได้เอง เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนากำลังคนระดับต่างๆ ให้สามารถตอบสนองได้ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการในฐานะเป็นอุปสงค์ของระบบในลักษณะเป็น Demand Driven

ต่อมาในปี พ.ศ. 2551 รัฐบาลได้ประกาศนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) อันมีวัตถุประสงค์ในการสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างภาคการเกษตร อุตสาหกรรม การค้าและบริการ จึงได้ปรับปรุงวัตถุประสงค์ให้มีการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล เพื่อเป็นเครื่องมือวัดความรู้ และทักษะของบุคคล ซึ่งจำเป็นจะต้องมีการกำหนดกรอบและหลักเกณฑ์คุณวุฒิวิชาชีพพระดับต่างๆ ขึ้นเพื่อให้เป็นมาตรฐานในการบ่งชี้สมรรถนะในการปฏิบัติงานของแรงงานไทย ส่งเสริมให้กลุ่มอาชีพมีความเข้มแข็งสามารถกำหนดมาตรฐานอาชีพขึ้นเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการพัฒนากำลังคนได้ตรงตามความต้องการ อันจะส่งผลต่อสนับสนุนการขับเคลื่อนประเทศไปสู่การเป็นเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge Based Economy) ที่มีปัจจัยสำคัญคือ การพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวได้นั้นจำเป็นต้องมีกำลังคนที่มี “สมรรถนะ” ความสามารถเพียงพอ ที่จะสนับสนุนการยกระดับการผลิตและการบริการที่ใช้องค์ความรู้ ตลอดจนจนถึงการพัฒนานวัตกรรมใหม่ โดย “สมรรถนะ” นั้นต้องวัดได้อย่างมี “มาตรฐาน” เป็นระบบ เพื่อที่จะสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนากำลังคนของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะเป็นการส่งเสริมและช่วยเหลือส่วนราชการหรือหน่วยงานของรัฐในการพัฒนากำลังคนให้สามารถทำงานได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้นนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้เสนอให้มีการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อทำหน้าที่พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เป็นไปตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานความรู้ โดยจัดทำร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการ นำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบตามขั้นตอนกฎหมาย และได้มีการตราพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในปี พ.ศ. 2554 ตามที่ปรากฏในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 128 ตอนที่ 21 ก หน้าที่ 5 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2554 โดยมี เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทำหน้าที่รักษาการผู้อำนวยการ และเริ่มดำเนินงานเมื่อคณะรัฐมนตรีมีมติแต่งตั้งประธานและคณะกรรมการบริหารสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2555 และมีผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2555 บริหารงานจนถึงปัจจุบัน



## 2. บทบาทการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพธุรกิจไทย รองรับการเปิด AEC

ในการพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนนั้น สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและจัดทำมาตรฐานอาชีพ ด้วยการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชนในระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งการสนับสนุนกลุ่มผู้ประกอบการในสาขาวิชาชีพต่างๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและแนวทางการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ อันนำมาใช้ในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพื่อให้ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ทั้งผู้ที่มีคุณวุฒิการศึกษาและไม่มีคุณวุฒิการศึกษา ซึ่งมีประสบการณ์การทำงานและความชำนาญในวิชาชีพให้มีความพร้อมต่อการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อไป

### คุณวุฒิวิชาชีพกับประเทศไทย

- สถาบันฯ ยังคำนึงถึงการสร้างโอกาสในตลาดงานอาเซียนและต่างประเทศให้กับผู้ประกอบการอาชีพไทย จึงได้จัดทำมาตรฐานอาชีพที่สามารถเทียบได้กับมาตรฐานสากล โดยนำมาตรฐานอาชีพที่ถูกจัดทำขึ้นในกลุ่มอุตสาหกรรมและสาขาอาชีพต่างๆ ไปเทียบเคียงกับมาตรฐานของกลุ่มประเทศในภูมิภาคอาเซียนและในระดับสากล เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในกรณีที่คุณวุฒิวิชาชีพต้องมีการเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่สากล
- เพื่อสร้างโอกาสให้กับบุคลากรที่มีทักษะฝีมือ ทั้งที่มีคุณวุฒิการศึกษาและไม่มีคุณวุฒิการศึกษาในการพัฒนาตนเองและสร้างรายได้ และนักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะตรงตามที่คุณประกอบการต้องการ รวมทั้งเป็นที่ยอมรับในการไปทำงานต่างประเทศ อันเป็นการยกระดับและพัฒนาฝีมือบุคลากรของไทยให้มีคุณภาพมาตรฐานรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน และจะนำมาซึ่งการปรับเปลี่ยนค่านิยมในการศึกษาของไทย นักเรียน นักศึกษาจะหันมาเรียนในสายอาชีพมากขึ้น
- ช่วยสนับสนุนแรงงานที่มีคุณภาพ ส่งผลให้เกิดการเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ในประเทศเพื่อรองรับเข้าสู่ระบบประชาคมอาเซียน

### คุณวุฒิวิชาชีพกับผู้ประกอบการอาชีพ

- เป็นการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพอันเป็นบันไดสู่ความก้าวหน้าของผู้ประกอบการอาชีพที่มีสมรรถนะทั้งที่มีคุณวุฒิการศึกษาและไม่มีคุณวุฒิการศึกษา และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองตามเทคโนโลยีและกระบวนการผลิตที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

### คุณวุฒิวิชาชีพกับผู้ประกอบการ

- ได้บุคลากรที่มีสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ เพื่อช่วยแก้ปัญหาเรื่องกำลังคนขาดทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับชั้นหรือตำแหน่งงาน
- สามารถพิจารณาคัดเลือกบุคลากรจากประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ ประกอบกับการพิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษาเพียงอย่างเดียว
- ช่วยลดต้นทุนในส่วนของค่าฝึกอบรมพนักงาน และเพิ่มอัตราผลผลิต ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ประกอบการมีศักยภาพการแข่งขันในตลาดสูงขึ้น

### คุณวุฒิวิชาชีพกับสถาบันการศึกษา

- ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงค่านิยมการศึกษาจากเดิมที่ให้ความสำคัญกับวุฒิปริญญา จนทำให้แรงงานที่จบปริญญาล้นตลาดในขณะที่แรงงานสายอาชีพขาดแคลน ซึ่งจะทำให้คนหันกลับมาให้ความสำคัญกับการเรียนสายอาชีพมากขึ้น เนื่องจากสามารถใช้สมรรถนะในวิชาชีพของตนไปทำงานสร้างรายได้ที่เป็นไปตามสมรรถนะทันที
- สถาบันการศึกษาสามารถนำคุณวุฒิวิชาชีพไปประยุกต์ปรับหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency Based) ทำให้การผลิตกำลังคนของประเทศสอดคล้องกับความต้องการของวงการอุตสาหกรรมได้มากขึ้น

### 3. การยกระดับมาตรฐานวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ไทย

#### 3.1 โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์

ในขณะที่ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ในประเทศไทยได้พัฒนาเติบโตขึ้น อาชีพที่เกี่ยวข้องมีความจำเป็นต้องมีมาตรฐานเพื่อรองรับการขยายตัว ในขณะเดียวกันก็มีการเข้ามาประกอบอาชีพของชาวต่างประเทศก่อนที่จะมีการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) อย่างเต็มรูปแบบ ดังนั้น มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตจึงได้ร่วมกับสมาคมนายหน้าอสังหาริมทรัพย์ไทย สมาคมการขายและตลาดอสังหาริมทรัพย์ไทย และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จึงได้จัดทำโครงการมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพสาขาธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ โดยครอบคลุมอาชีพ ดังนี้

1. นายหน้าอสังหาริมทรัพย์
2. ผู้บริหารจัดการโครงการอสังหาริมทรัพย์
3. ผู้ควบคุมงานก่อสร้างโครงการอสังหาริมทรัพย์
4. ผู้สำรวจปริมาณและราคาก่อสร้างโครงการอสังหาริมทรัพย์
5. นักจัดการความปลอดภัยงานก่อสร้างโครงการอสังหาริมทรัพย์
6. นักวิเคราะห์โครงการอสังหาริมทรัพย์
7. นักจัดการสิ่งแวดล้อมงานก่อสร้างโครงการอสังหาริมทรัพย์
8. นักขายโครงการอสังหาริมทรัพย์
9. นักการตลาดโครงการอสังหาริมทรัพย์
10. นักจัดการงานลูกค้าสัมพันธ์โครงการอสังหาริมทรัพย์

#### 3.2 โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาบริหารทรัพย์สิน

เนื่องด้วยในปี 2558 ประเทศไทยจะเข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) อย่างเต็มรูปแบบ ซึ่งจะส่งผลให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานเพื่อทำงานระหว่างประเทศสมาชิกได้อย่างง่ายดายขึ้น เกิดการแข่งขันกันในทุกอาชีพ ซึ่งอาจจะทำให้ประเทศใดก็ตาม ที่ยังไม่มีมาตรฐานอาชีพเป็นที่ยอมรับกันในระดับสากล อาจจะทำให้เกิดปัญหาความเสียหายในวิชาชีพได้ ดังนั้น สถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับสมาคมผู้บริหารทรัพย์สินแห่งประเทศไทย และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นโดยเฉพาะในกลุ่มวิชาชีพบริหารทรัพย์สิน จึงได้จัดทำโครงการมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพสาขาบริหารทรัพย์สิน เพื่อให้กลุ่มผู้ที่ประกอบอาชีพการบริหารทรัพย์สินมีแนวทางในการปฏิบัติและอยู่ในกรอบมาตรฐานเดียวกัน และยกระดับให้เทียบเท่ากับมาตรฐานสากล โดยครอบคลุมอาชีพ ดังนี้

1. ผู้จัดการนิติบุคคล
2. ผู้จัดการอาคาร
3. นักปฏิบัติการสาธารณูปโภคและบริการสาธารณะ
4. นักบริหารพื้นที่เช่าเชิงพาณิชย์ในโครงการที่อยู่อาศัย
5. ผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายในโครงการที่อยู่อาศัย
6. ช่างซ่อมบำรุงประจำโครงการที่อยู่อาศัย

### 4. พัฒนาธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ก้าวสู่ตลาดในกลุ่มประเทศ AEC และระดับสากล

ในโอกาสที่ประเทศไทยจะเข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) อย่างเต็มรูปแบบในปลายปี 2558 การพัฒนามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพจะเป็นเครื่องมือให้บุคคลในอาชีพ ในการอ้างอิงสมรรถนะและความสามารถของตนเอง เพื่อที่จะก้าวเข้าสู่การทำงานกับประเทศอื่นๆ ในอาเซียนและสากล ผ่านกรอบคุณวุฒิอาเซียน (ASEAN Qualification Reference Framework) รวมทั้งการที่ผู้ประกอบการไทยจะสามารถใช้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพนี้ประกอบการรับสมัครและจ้างงานชาวต่างประเทศอีกด้วย

